

- Distanzunterricht bei Quarantänemaßnahmen
 - Die zu einer Quarantäne verpflichteten SuS erhalten Distanzunterricht.
 - Sie sind auch weiterhin verpflichtet, sich auf diesen Unterricht vorzubereiten, sich aktiv daran zu beteiligen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und die Hausaufgaben zu erledigen.

- Unterricht auf Distanz
 - Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht gleichwertig (Zahl der wöchentl. Pflichtstunden).
 - Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der SuS. Weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und geeignete Formen der Leistungsbewertung sind möglich. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen. Schriftliche Arbeiten können auch auf Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen.
 - Leistungsnachweise werden in der Regel in Präsenz erbracht.

- Pädagogisch-didaktische Vereinbarungen an der GS Hardissen
 - Wichtige Infos/Elternbriefe werden auf der **Homepage** oder mit Hilfe der **E-Mail-Verteiler** der Klassenlehrerinnen zeitnah bereitgestellt.
 - Eltern oder SuS können sich **per Mail oder telefonisch** mit den Lehrkräften in Verbindung setzen, um Fragen bezüglich des Unterrichts zu klären. Vorrangig sollte die reguläre Unterrichtszeit von 8 Uhr bis 13 Uhr als Sprechzeit genutzt werden.
Abends (ab 18 Uhr) und am Wochenende (ab freitags, 13 Uhr) sollte die Kommunikation schulweit ruhen.
 - Erhalten SuS aus Gründen des Infektionsschutzes keinen Präsenzunterricht, muss das wöchentlich zu bearbeitende Material für diese Kinder **montags zwischen 9 Uhr und 11 Uhr in der Schule abgeholt** und **freitags zwischen 11 Uhr und 13 Uhr** zur Ansicht zurückgebracht werden.
In der Grundschule sollte die analoge Bereitstellung der Arbeitsmaterialien in Papierform die Regel sein. Deswegen ist diese Vorgehensweise für unsere Schule vorrangig.
 - Die Kinder erhalten ihre Aufgaben in Form eines **Wochenplanes**. Verbindlich berücksichtigt werden darin die Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht. Die Arbeitsaufträge und die Materialien sind so aufbereitet, dass die SuS diese weitestgehend ohne häusliche Unterstützung verstehen und bearbeiten können. Vorwiegend sollen die

Kinder mit Selbstkontrolle arbeiten. Dem Wochenplan liegt ein Rückmeldebogen zur Kommunikation zwischen Kindern, Eltern und LehrerInnen bei.

- Haben die Kinder Hefte, Bücher und Arbeitshefte zu Hause, werden der Wochenplan und evtl. ergänzende Arbeitsblätter per E-Mail verschickt.

Folgende erweiterte Möglichkeiten werden z.Z. angedacht:

- Eine vollständige digitale Bereitstellung der Unterrichtsmaterialien kann über **LOGINEO NRW LMS** erfolgen.
- Asynchrone Kommunikationswege werden generell bevorzugt (Brief, E-Mail, **LOGINEO NRW LMS**).
- **LOGINEO NRW Messenger** mit Videokonferenztool (Jitsi) kann dabei unterstützen, mit den SuS in Kontakt zu bleiben und in den Austausch zu treten.
- „Study Hall“:

Zur Sicherung eines chancengerechten und gleichwertigen Lernumfeldes werden den Kindern Einzelarbeitsplätze mit Rechner und WLAN-Zugang in der Schule zum individuellen und ruhigen Arbeiten unter Wahrung der Hygienevorschriften zur Verfügung gestellt.