

Schulprogramm der

Grundschule



Ricarda-Huch-Weg 1-3
32791 Lage

Tel.: 05232/929088
Fax: 05232/929090

Bitte besuchen Sie uns unter www.gs-hardissen.de

Stand: Mai 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Die Grundschule Hardissen	S. 3
2 Unser Leitbild	S. 4
3 Gemeinsames Lernen	S. 6
4 Musikalische Grundschule	S. 6
5 Feste, Feiern, Aktivitäten	S. 7
6 Umgang mit schulischen Krisen	S. 11

1 Die Grundschule Hardissen

Unsere Schule ist die jüngste Grundschule der Stadt Lage und befindet sich am Rande eines Neubaugebietes im Stadtteil Hardissen. Mit dem barrierefreien Neubau wurde 1998 begonnen, zum 01.08.1999 konnte die Schule erstmalig bezogen werden. In unserer Schule gibt es acht Klassenräume und zusätzlich einen Musikraum. Für den Sportunterricht stehen eine Turnhalle und seit 2009 eine Tartanbahn mit Sprunggrube zur Verfügung. Im Erdgeschoss der Schule findet die Schülerbetreuung 13 + in zwei Räumen statt. Außerhalb der Betreuungszeiten werden die Räume durch Differenzierungsgruppen belegt. Unser Foyer bietet Platz für kleinere schulische Veranstaltungen und die Bücherei. Größere Feste feiern wir in der Turnhalle. Seit dem Schuljahr 2017/18 haben wir außerdem einen Erweiterungsbau. In diesem befindet sich ein Klassenraum sowie unsere Lehrküche.

Unsere Schule ist durchgängig zweizügig. Das Besondere ist, dass hier Kinder mit und ohne besondere Unterstützungsbedarfe gemeinsam lernen.

Zu unserem multiprofessionellen Team gehören Grundschullehrkräfte, Sonderpädagogen, eine sozialpädagogische Fachkraft für die Schuleingangsphase sowie eine Schulsozialarbeiterin. Darüber hinaus haben wir eine Sekretärin, einen Hausmeister sowie ein Team, welches für die Reinigung der Schule zuständig ist. Die Betreuung übernimmt ein Team unter Leitung des Fördervereines. Einzelne Kinder werden von Schulbegleitungen unterstützt.

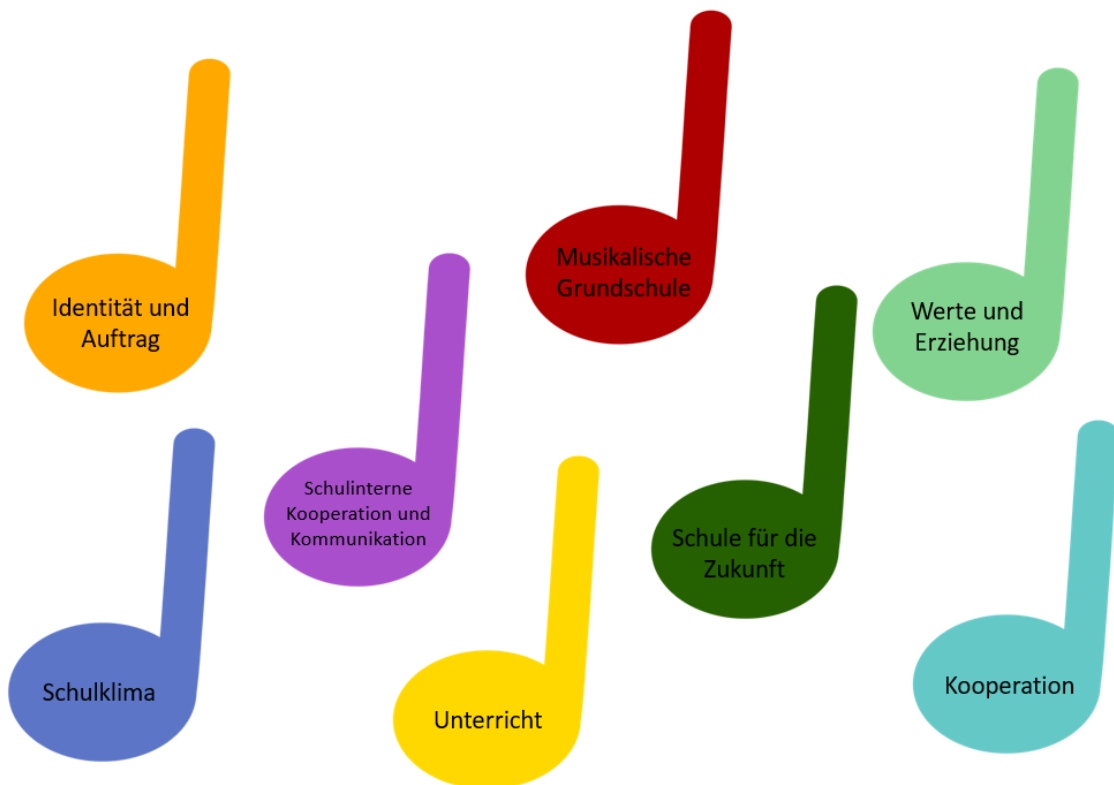


Blick vom Schulhof auf unsere Schule

Leitbild

GS Hardissen

Viele Töne, eine Melodie



Identität und Auftrag

- Wir sind eine Schule, in der jeder willkommen ist.
- Wir legen Wert darauf, dass jeder sich wohl fühlt.
- Kinder mit unterschiedlichen Förder- und Förderbedarfen lernen gemeinsam.

Musikalische Grundschule

- Wir sind eine musikalische Grundschule, in der Musik als Medium und Motor für eine ganzheitliche Entwicklungsförderung für Kinder genutzt wird.
- Musik wirkt dabei in den Unterricht aller Fächer hinein und ist gleichzeitig Lernprinzip sowie Gestaltungselement im gesamten Schulleben.

Werte und Erziehung

- Wir sind eine Schule, in der wir Werte erfahren und leben.
- Im täglichen Umgang vermitteln wir Geduld, Respekt, Vertrauen, Toleranz und Wertschätzung.
- Gemeinsam gestalten wir regelmäßig Gottesdienste und Feiern.

Schulklima

- Wir sind eine Schule, in der Lehrende, Kinder, Eltern und das multiprofessionelle Team vertrauensvoll zusammenarbeiten.
- Unsere Schule soll für alle ein sicherer Ort sein, an dem wir rücksichtsvoll miteinander umgehen.

Unterricht

- Wir sind eine Schule, in der jedes Kind nach seinen individuellen Fähigkeiten lernen kann.
- Mit Kopf, Herz und Hand vermitteln wir die Unterrichtsinhalte.
- Lernprozesse werden begleitet und von den Kindern reflektiert.
- Die Lehrkräfte sehen sich selbst als Lernende und bilden sich regelmäßig fort.

Kooperation

- Wir sind eine Schule, die langfristig mit außerschulischen Kooperationspartnern zusammenarbeitet (Musikschule Lage, Musikpädagogin, Trommelzauber, Junge Oper, Zirkus, Sportvereine).
- Wir pflegen den Austausch mit den Kitas und den weiterführenden Schulen, um Übergänge für die Schülerinnen und Schüler zu erleichtern.

Schule für die Zukunft

- Wir sind eine Schule, in der unsere Schülerinnen und Schüler angemessen auf das Leben und Lernen in der digitalen Welt vorbereitet werden.
- Wir bereiten die Kinder auf die sich verändernden Umweltbedingungen vor.

Schulinterne Kooperation und Kommunikation

- Wir sind eine Schule, in der wir für ein vertrauensvolles und effektives Miteinander kooperativ und vernetzt zusammenarbeiten.
- Wir schaffen Gelegenheiten, dass Menschen, die an unserer Schule sind oder neu hinzukommen, sich gut informieren können.
- Wir schaffen konkrete Absprachen im erzieherischen und fachlichen Bereich.
- Unsere Kommunikationskultur ist von einem lebendigen und offenen Austausch geprägt.

3 Gemeinsames Lernen

Die Grundschule Hardissen besitzt eine lange Tradition des Gemeinsamen Lernens: Seit dem Schuljahr 2000/2001 fördern und fordern wir Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in diesem Rahmen. Heute gibt es in der Regel in jeder Klassenstufe eine Schwerpunktklasse, in der Kinder ohne sowie auch mit ausgewiesenem sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf gemeinsam lernen. In diesen Klassen arbeiten Grundschullehrkräfte sowie Sonderpädagogen Hand in Hand und werden dabei in der Schuleingangsphase durch die sozialpädagogische Fachkraft der Schuleingangsphase unterstützt. Wann immer es notwendig erscheint, wird die Arbeit ergänzt durch die schulinterne Schulsozialarbeiterin. Bei Bedarf gibt es einen Austausch mit außerschulischen Förder- und Therapieeinrichtungen.

Mit Blick auf unsere über 25-jährige Erfahrung im Gemeinsamen Lernen stellen wir immer wieder fest, wie bereichernd die Vielfalt im Klassenraum ist. Besonders im sozialen Miteinander lernen die Kinder gemeinsam viele Dinge, die ihnen sonst möglicherweise erst später im Leben begegnet wären. So ist das Erkennen eigener Stärken sowie die Akzeptanz eigener Entwicklungsbedarfe ein wichtiger Bestandteil des Gemeinsamen Lernens. Wir alle machen Fehler und können diese als Helfer akzeptieren. Gemeinsam Lernen bedeutet bei uns eben auch, gemeinsam zu lachen, gemeinsam zu leben und gemeinsam zu wachsen.

4 Musikalische Grundschule

Seit dem Jahr 2013 sind wir als eine der ersten Schulen in der Region mit dem Projekt „Musikalische Grundschule“ gestartet. Ziel ist es, Musik nicht nur im Fachunterricht, sondern als pädagogisches Prinzip im gesamten Schulalltag zu verankern. Dabei gilt der Leitspruch „Mehr Musik von mehr Beteiligten in mehr Fächern zu mehr Gelegenheiten“.

Im Rahmen des Projekts haben wir als Schule ein eigenständiges musikalisches Profil entwickelt, das auf die Bedürfnisse der Schulgemeinschaft abgestimmt ist. Musik wird dabei bewusst auch in andere Fächer integriert sowie bei schulischen Anlässen, Ritualen und Projekten eingesetzt. Dadurch entstehen vielfältige musikalische Lern- und Erfahrungsräume für die Schülerinnen und Schüler.

Wir möchten damit die ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung der Kinder anstoßen und fördern. Dazu unterstützen wir den sinnlichen, sprachlichen und motorischen Selbstaussdruck, stärken das körperliche und seelische Wohlbefinden, fördern die Lernfreude und verbessern nachhaltig das soziale Miteinander. So leisten wir einen wichtigen Beitrag zu Teilhabe und Chancengleichheit. Jedes Kind erhält die Möglichkeit, im Rahmen seiner Grundschulzeit bei uns Zugang zu einem Instrument zu bekommen und im schulinternen Orchester mitzuwirken.

5 Feste, Feiern, Aktivitäten

Wir in der Grundschule Hardissen haben verschiedene Feste, Feiern und Aktivitäten, die unser gemeinsames Schulleben bereichern. Diese finden in großen Teilen jährlich oder aber im vierjährigen Wechsel statt. So erlebt jedes Kind bei uns in der Schule eine große Auswahl an schönen Gemeinschaftsaktionen. Als musikalische Grundschule setzen wir auch hier den Schwerpunkt im Bereich der Musik.

Einschulungsfeier

Am ersten Schultag heißen wir als Schulgemeinde die neuen Erstklässler mit einer Feierstunde in der Turnhalle herzlich willkommen. Die Familien der Schulanfänger sind herzlich eingeladen!

Nach der Begrüßung durch die Schulleiterin gestalten die Kinder der 2. Klassen ein abwechslungsreiches Programm. Wir alle singen gemeinsam unser Schullied. Am Schluss der Veranstaltung werden die Schulanfänger namentlich aufgerufen und gehen mit ihrer Klassenlehrerin in ihren Klassenraum.

Der Förderverein stellt gemeinsam mit den Eltern des zweiten Schuljahres eine kleine Erfrischung bereit, so dass die Wartezeit verkürzt werden kann. Das Schulleitungsteam steht für individuelle Fragen zur Verfügung.

Wir beenden den Schultag mit dem Steigen lassen von vielen bunten Luftballons, an denen Wünsche der Erstklässler befestigt werden – auf eine gute Schulzeit!

Gottesdienste

In jedem Schuljahr finden zwei Gottesdienste statt, der **Einschulungsgottesdienst** und der **Weihnachtsgottesdienst**. Wenn es möglich ist, feiern wir diese in der Martin-Luther-Kirche in Lage auf dem Maßbruch, alternativ weichen wir auf die Marktkirche in der Lagenser Innenstadt aus.

Im Einschulungsgottesdienst, traditionell am Freitag der ersten vollen Schulwoche nach den Sommerferien, begrüßen wir noch einmal miteinander die neuen Schulanfänger. Eine Besonderheit ist die Segnung der Erstklässler.

Der Weihnachtsgottesdienst findet am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien statt. Dazu üben wir schon in der Adventszeit im Rahmen des Adventssingens immer montags gemeinsam die Lieder für den Gottesdienst.

Das schulische Gottesdienstteam bereitet in enger Zusammenarbeit mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Gemeinde die Schulgottesdienste vor. Die Art der Präsentation des Themas sowie die passenden Lieder werden ausgewählt. An der Realisation des Vorhabens ist das Kollegium beteiligt. Die Kinder der Schule sind in vielfältiger Weise (Chor, Anspiel, gemeinsame Lieder) in die Gestaltung eingebunden. Im Musikunterricht werden die Lieder eingeübt und verfestigt. Ein paar Tage vorher findet eine Generalprobe in der Kirche mit den mitwirkenden Kindern statt. Die Eltern sind herzlich eingeladen, an den Gottesdiensten teilzunehmen.

Adventssingen

An allen Montagen im Advent trifft sich die gesamte Schulgemeinschaft morgens im Foyer zum Adventssingen. Es gibt Aufführungen unserer Klassen und wir singen gemeinsam weihnachtliche Lieder, welche wir auch im Weihnachtsgottesdienst singen. Die Kindergärten aus nächster Nähe kommen mit den zukünftigen Schulanfängern zu Besuch. Eltern sind herzlich willkommen!

Musical

Von August bis zum späten Winter treffen sich immer montags in der 6. Stunde ungefähr 70 Kinder des Schulchors der GS Hardissen im Musikraum. Sie proben für die jährliche Musicalaufführung, die traditionell im Februar vor großem Publikum in der Turnhalle stattfindet. Unser schulinternes Musicalteam, welches sich nicht nur um das Einüben des Musicals, sondern auch um die Gestaltung von Kulissen, Kostümen und Karten kümmert, wird dabei unterstützt durch eine Musikerin, die wiederum vom Programm „Kultur und Schule“ des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen finanziert wird.

Lesewoche mit Lesewettbewerb

In der letzten Schulwoche vor den Osterferien wird an der GS Hardissen jedes Jahr eine Lesewoche durchgeführt.

Die Aktivitäten der Lesewoche finden täglich in den ersten beiden Unterrichtsstunden statt. Die Form der Durchführung variiert jährlich abwechselnd. Einerseits lesen die Kinder mit ihren Klassenlehrerinnen eine Ganzschrift im Klassenverband und arbeiten im Deutschunterricht und auch fächerübergreifend zur Thematik des ausgewählten Buches. Die Lehrkraft wählt hier ein altersentsprechendes und für die Lerngruppe besonders passendes Buch aus dem Fundus der Schule aus. Das Leseverstehen, gemeinsames Arbeiten mit und an Texten, die Erarbeitung von Lesestrategien und viele andere Aspekte des Bereichs Lesen werden hier aufgegriffen.

Die zweite Variante der Durchführung der Lesewoche hat vermehrt das interessengeleitete und genießende Lesen im Fokus. Sie erfordert einige Organisation im Vorfeld. So wählen alle Lehrpersonen altersgemäße Bücher zum Vorlesen aus, die sich an den Leseinteressen der Schülerschaft orientieren. Aus dieser individuellen Auswahl ergeben sich vielfältige Angebote aus verschiedenen Genres. Texte klassischer und moderner Autorinnen und Autoren der Kinderbuchliteratur finden sich regelmäßig wieder und werden gerne angenommen. Durch den Genuss, bisher unbekannte Kinderbücher durch Vorlesen näher kennen zu lernen, bietet diese Variante den Vorteil einer hohen Lesemotivation für die Kinder.

Die Vorlesenden gestalten ein Plakat für das Foyer, das die Schülerinnen und Schüler nutzen, um sich über die zur Verfügung stehenden Bücher zu informieren und ihre „Lesereise“ zu planen. Auf den Plakaten ist die Klassenstufe vermerkt, für die sich das Angebot eignet. Für die unterschiedlichen „Lesungen“ werden täglich Eintrittskarten an die zuhörenden Kinder verteilt. So hört jedes Kind jeden Tag einen anderen Text. Diese Variante der Lesewoche ist für die Zuhörenden besonders abwechslungsreich und unterhaltsam. Begleitend wird ein Lesetagebuch geführt, in dem die Kinder täglich ihre Angebote vermerken und ggf. dazu arbeiten.

Zur Einstimmung wird jeden Morgen im Foyer gemeinsam das Lied „Lesen heißt auf Wolken liegen“ gesungen. Im Anschluss gehen die Kinder in ihre Klassen bzw. in den Raum ihres heutigen Vorlese-Angebots.

Bücherei-Rallye

Während der Leseweche bietet die Bücherei eine Rallye an, die der Erkundung dieser dient und die individuell bearbeitet werden kann. Das Interesse und Engagement der Kinder wird mit einem kleinen Preis belohnt.

Kreativ-Wettbewerb

Schon einige Wochen vor Beginn der Leseweche wird der jährliche Kreativ-Wettbewerb bekannt gemacht, der von der Schulbücherei ausgelobt wird. Dabei geht es um eine individuelle, kreative Arbeit zu einem selbstgewählten Kinderbuch zu einem bestimmten Thema (z. B. „Mein Lieblingsbuch im Schuhkarton“, „Gestalte deinen Lieblingshelden“ etc.). Die eingereichten Werke werden von einer Jury begutachtet. Die Sieger und Platzierten werden von den „Büchereimüttern/-vätern/-großeltern“ bestimmt und am Tag des Lesewettbewerbs vorgestellt und geehrt.

Vorlesewettbewerb

Im Laufe der Leseweche wird der Lesewettbewerb der Schule für Kinder aus den Klassen 3 und 4 durchgeführt. Die oder der Schulsieger vertritt die Grundschule Hardissen bei der Ausscheidung des städtischen Vorlesewettbewerbs, bei einem Sieg wird der Wettbewerb auf Kreisebene fortgesetzt.

Die in den jeweiligen Klassen ermittelten Leser und Leserinnen präsentieren zunächst eine Passage aus einem selbstgewählten Kinderbuch. Danach liest jeder einen kurzen Fremdtex. Eine vierköpfige Jury (z. B. ehemalige Lehrkräfte, Mitarbeitende der Bücherei und der örtlichen Buchhandlung etc.) bewertet die Leseleistung jeweils anhand eines Beurteilungsbogens und findet so den Gewinner, der die Schule auf höherer Ebene vertritt. Alle teilnehmenden Kinder erhalten eine Urkunde, Preise bzw. Büchergutscheine. Die Jahrgangsstufen 3 und 4 bilden das Publikum des Wettbewerbs.

Autorenlesung Kl. 2

Im 2. Schuljahr findet für alle Kinder eine Autorenlesung statt. Ein Kinderbuchautor wird eingeladen, liest aus seinem Werk und steht dann für die Fragen Schülerinnen und Schüler zur Verfügung. Die Kinder können sich über die Entwicklung einer Idee zum fertigen Buch informieren und z. B. erfahren, wie der Herstellungsprozess eines Manuskripts zum verkaufsfertigen Buch verläuft.

Sommerkonzert

Nach dem Musical ist vor dem Sommerkonzert – der Chor probt weiterhin, diesmal für das Sommerkonzert. Dabei treten auch die Zweit- und Drittklässler mit einem musikalischen Beitrag auf. Die Orchester der GS Hardissen unter Leitung der Musikschule Lage zeigen, was sie das Jahr über gelernt haben. So erwartet uns ein bunter musikalischer Abend. Im Anschluss gibt es eine Cocktailbar mit ausschließlich alkoholfreien Köstlichkeiten, deren Erlös den musikalischen Projekten der GS Hardissen zugutekommt.

Ausschulungsfeier

Am letzten Schultag vor den Sommerferien findet die Ausschulungsfeier der 4. Schuljahre statt. Alle Kinder und Lehrkräfte der GS Hardissen treffen sich dazu in der Turnhalle. Die Kinder der 4. Schuljahre gestalten die Feier und bekommen in diesem Rahmen ihre Zeugnisse ausgehändigt. Auch die Familien der Viertklässler sind eingeladen.

Im jährlichen Wechsel

Immer im Wechsel finden über insgesamt vier Jahre verteilt verschiedene Aktivitäten statt, sodass jedes Kind im Laufe seiner Schulzeit bei uns an jeder Aktivität teilnehmen kann. An allen Veranstaltungen sind alle Kinder der Schule beteiligt. Auch die Familien sind häufig eingeladen, mitzumachen oder als Zuschauer dabei zu sein.

Das Herbstfest findet in Zusammenarbeit mit dem Förderverein statt. Häufig unterstützt dieser auch bei der Finanzierung eines Künstlers, der bpsw. eine Feuershow o.Ä. aufführt. Viele Eltern helfen, indem sie Salate spenden, Kuchen backen oder vor Ort am Grill oder in der Pommesbude stehen. So wird es für die Kinder ein erlebnisreicher Nachmittag. Der Erlös des Herbstfestes kommt dem Förderverein zugute.

Zum Zirkusprojekt üben die Kinder innerhalb einer Projektwoche diverse Dinge, die mit Unterstützung eines professionellen Zirkus und dessen Zirkuspädagogen am Ende der Woche zu einer Aufführung kommen. Dazu wird auf unserer Fußballwiese ein großes Zirkuszelt aufgebaut und es wird spannend: Jonglage, Zauberei, Akrobatik und allerlei Aufregendes wird in der Manege präsentiert. Im Vordergrund steht dabei wieder einmal das gemeinsame Projekt aller hier an der GS Hardissen. Die Kinder wachsen in dieser Woche häufig über sich hinaus und jeder findet seinen Platz im Zirkusprojekt.

Die JO! Junge Oper besucht uns alle vier Jahre, um uns an die Welt der Oper heranzuführen. So wird die Musikkultur bei uns als musikalische Grundschule noch einmal ganz besonders gefördert, weil alle Kinder die Möglichkeit haben, aktiv teilzunehmen – entweder mit einer kleinen Rolle oder im gemeinsamen Chor.

Als vierte Aktivität findet der Trommelzauber statt. An einem Vormittag kommt ein Mitglied des Trommelzauberteams zu uns in die Schule und wir trommeln miteinander. Mittags gibt es eine Aufführung des Geübten.

Sportwettkämpfe

An unserer Schule gehört die jährliche Abnahme des Sportabzeichens im Rahmen des Sportunterrichts oder eines Sportwettkampfes, bei dem die Kinder ihre Leistungen in verschiedenen leichtathletischen Disziplinen unter Beweis stellen können, zu unserem schulischen Aktivitätsprogramm. Darüber hinaus finden im schulischen Jahreslauf abwechselnd sportliche Aktionstage zu verschiedenen Sportarten statt. Dazu zählen ein Fußballaktionstag, ein Rope Skipping Projekt, das AOK Laufwunder oder Handballaktionstage.

Mathematikwettbewerb

Unsere Schule nimmt jedes Jahr an zwei mathematischen Wettbewerben teil: An einem landesweiten Mathematikwettbewerb sowie am internationalen Wettbewerb „Känguru der Mathematik“. Letzterer findet weltweit zeitgleich am dritten Donnerstag im März statt. Die

Teilnahme an beiden Wettbewerben ist freiwillig. Sie bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr mathematisches Denken auf spielerische und herausfordernde Weise zu erproben. Durch abwechslungsreiche Aufgaben werden logisches Denken, Problemlösefähigkeiten und die Freude an der Mathematik gefördert. Gleichzeitig erhalten die Teilnehmenden die Chance, ihre eigenen Fähigkeiten zu entdecken und über den regulären Unterricht hinaus mathematische Erfahrungen zu sammeln.

6 Umgang mit schulischen Krisen

Zum Glück gehören schulische Krisen nicht zu unseren alltäglichen Arbeiten. Allerdings möchten wir bei Bedarf handlungssicher sein, um schnell und koordiniert agieren zu können. Dazu haben wir ein schulinternes Krisenteam gebildet. In diesem sind wir regelmäßig im Austausch. So versuchen wir, schulinterne Bedarfe schon im Vorfeld auch im Gesamtkollegium anzustoßen.

Wir arbeiten bereits präventiv eng mit außerschulischen Partnern zusammen und sind dazu bspw. mit der schulpsychologischen Beratungsstelle, der Polizei und der Feuerwehr im Kontakt. Darüber hinaus nutzen wir die Unterstützung des Schulamtes für den Kreis Lippe und der Bezirksregierung.

Alle Kolleginnen und Kollegen sind regelmäßig im Austausch, um sich mit den Aspekten bzgl. Krisenprävention auseinanderzusetzen. Grundlage hierfür bieten die Informationen des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen. So stehen wir gemeinsam schulischen Krisen entgegen, um Schule für alle Beteiligten als sicheren Ort zu erhalten.

Das vollständige Schulprogramm können Sie bei Interesse bei uns einsehen.